



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH GMINY GORZKÓW

ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Gorków, wrzesień 2022 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie	3
II. Wstęp	4
III. Demografia	5
IV. Baza lokalowa placówek oświatowych	7
V. Wychowanie przedszkolne	7
VI. Szkoła podstawowa	8
VII. Koszty utrzymania uczniów	9
VIII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	11
IX. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego	12
X. Uwarunkowania kadrowe -struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli	13
XI. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej	15
XII. Wyniki konkursów i zawodów sportowych w roku szkolnym 2021/2022	17
XIII. Dowozy szkolne	18
XIV. Pomoc uczniom	19
XV. Dożywianie	20
XVI. Prace remontowe	20
XVII. Kontrole zewnętrzne	21
XVIII. Wnioski	21

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacjizadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez inspektora ds. księgowości oświatowej, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektora szkoły oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Gorzków realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Wstęp

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do

zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Gorzków, gminy wiejskiej, którą tworzą 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Sieć placówek oświatowych na terenie Gminy Gorzków dla których organem prowadzącym jest JST:

Gmina Gorzków jest organem prowadzącym dla jednej Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie z trzema oddziałami przedszkolnymi. Szkoła mieści się w dwóch budynkach przy ul. Głównej 7 i przy ul. Partyzantów 83. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Głównej 7, w której prowadzone są zajęcia dla trzech oddziałów przedszkolnych oraz dla klas I-III. Natomiast w budynku przy ul. Partyzantów 83 uczą się uczniowie klas od IV do VIII.

III Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2010 - 2021

Rok urodzenia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba dzieci	30	21	28	31	25	34	25	37	32	27	29	16



Powyższa tabela oraz wykres obrazują liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Gorzków w latach 2010 – 2021.

Dane wskazują, iż tendencja spadkowa urodzeń utrzymywała się do 2014 roku.

W kolejnym okresie następuje stabilizacja. Dane demograficzne pokazują, że liczba urodzeń na terenie gminy powoli zaczyna rosnąć, i waha się w granicach od 25 do 37 urodzeń dzieci na terenie gminy Gorzków w ciągu roku, w roku 2017 liczba urodzeń wzrosła do 37. Jednakże od tego roku znów liczba urodzeń zaczęła spadać i w 2021 roku wyniosła tylko 16 dzieci- połowę roku 2020 .Sytuacja nie jest dla nas zadowalająca, wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w zmianach organizacyjnych. Dodatkowo nie wszystkie dzieci zameldowane na terenie gminy z danego rocznika mieszkają na terenie naszej gminy i nie wszystkie spełniają tu obowiązek szkolny.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych w szkole od 7.00 do 16.00-tej;
- zapewnia się funkcjonowanie świetlicy szkolnej na terenie gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

IV. Baza lokalowa placówek oświatowych

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Gorzków.

W roku szkolnym 2021/2022 gmina była organem prowadzącym dla **1szkoły podstawowej z trzema oddziałami przedszkolnymi:**

1.Szkoła Podstawowa w Gorzkowie z 3Oddziałami przedszkolnymi.

Lp.	Placówka oświatowa	Organ prowadzący
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie	Gmina Gorzków

2. Placówki oświatowe i inne dotowane przez gminę - nie dotyczy naszej gminy, brak takich placówek.

Ustawa z dnia 04 lutego 2011 r. (Dz. U. z 2021 poz.75 z późn. zm.) o opiece nad dzieckiem do lat 3 nakłada na gminy szereg dodatkowych obowiązków, co wiąże się bezpośrednio z koniecznością wydzielenia na ten cel dodatkowych środków. Widząc lukę w zapewnieniu opieki najmłodszym dzieciom i uwzględniając rosnące zainteresowanie mieszkańców taką formą opieki, gmina Gorzków może podjąć stosowne uchwały dotyczące dotowania żłobków i klubów, jeżeli taki wniosek wpłynie do Wójta Gminy.

V. Wychowanie przedszkolne

Oddziały przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Oddziały przedszkolne prowadzone przez Gminę Gorzków obejmują opieką dzieci w godzinach od 7.30 do 12.30.

Funkcjonująca na obszarze gminy sieć oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkole podstawowej, zapewnienia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu dowozów.

W związku ze zmianą prawa polegającą na zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, rozszerzono ofertę i wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych od godz. 7.00 do godz. 16.00; zgodnie z potrzebami rodziców dzieci.

Oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej

L.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na Oddział 4,03 +1,5 obsługa=5,53:3
1.	Oddziały przedszkolne w SP w Gorzkowie	66	3	4,03	22	1,84
RAZEM		66	3	4,03	-----	-----
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział					22	1,84

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego średnia liczba dzieci na oddział wzrosła o 1 dziecko na 22 dzieci. Średnia liczba etatów pedagogicznych przypadających na oddział zmniejszyła się o 0,1 etetu na 1,34 etetu na oddział. Natomiast średnia liczba wszystkich etatów (4,03 etaty pedagog.+ 0,5 etatu pomoc nauczyciela+ 1 etat woźna = 5,53) w przedszkolu na 1 oddział zmniejszyła się do 1,84 etatu/oddział z 1,91.

VI. Szkoły podstawowe

Po dostosowaniu sieci szkół do aktualnych wymogów w Gminie Gorzków funkcjonuje jednaszkoła podstawowa, dla której organem prowadzącym jest Gmina Gorzków. Na terenie gminy nie ma szkół prowadzonych przez inne podmioty.

Organizację szkoły podstawowej na terenie gminy przedstawia niżej zamieszczona tabela.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicznych	l. etatów niepedagogicznych		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów pedagog. na oddział	Śr. Liczba wszystkich etatów na oddział
					admin.	obsługa			
1	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	171	9	24,60	1	7,0	19	2,73	3,45
Razem ,		171	9	24,60	1	7,0	-----	-----	-----
Średnia liczba uczniów / etatów na oddział							19	2,73	3,45

**Dane podane przez dyrektora Szkoły Podstawowej w Gorzkowie w SIO

W roku szkolnym 2021/2022 znów spadła liczba uczniów w szkole o 4 uczniów w porównaniu do roku poprzedniego, to w czasie ostatnich trzech lat szkolnych daje nam spadek liczby uczniów o 41, ponieważ w dwa lata temu, szkołę skończyły dwa roczniki (klasa ósma i ostatni rocznik gimnazjum) a przyszła tylko jedna klasa pierwsza, zmniejszyła się o 1 liczba oddziałów w szkole. W związku z powyższym zmniejszyła się również średnia liczba dzieci na oddział **na 19 uczniów i ten wskaźnik zostaje na tym samym poziomie**. Wskaźnik ten jednak podnosi znacząco koszty utrzymania jednego ucznia, co przedstawiono w następnym rozdziale. Zwiększyło się również zatrudnienie nauczycieli w szkole o 3,55 etatu nauczycielskiego, które zwiększa średnią liczbę etatów nauczycielskich na 1 oddział o 0,39 etatu do 2,73 etatu i zwiększa średnią liczbę wszystkich etatów na oddział o 0,45 etatu w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Jest to spory wzrost zatrudnienia, który wiąże się z przyjmowaniem dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności i konieczności zatrudnienia nauczyciela wspomagającego dla takiego ucznia.

VII. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Gorzków gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie dwóch budynków szkoły oraz koszty dowozu uczniów do szkół powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

Przedszkola rok szkolny 2020/2021 liczba dzieci - 64
Przedszkola rok szkolny 2021/2022 liczba dzieci - 66

Roczny koszt utrzymania dziecka w roku 2021; średnia liczba dzieci -64,66

Lp.	Placówka	Roczny koszt utrzymania dziecka	Miesięczny koszt utrzymania dziecka	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Oddziały przedszkolne	7 071,60	589,30	457 249,72

Szkoły podstawowe rok szkolny 2020/2021 liczba uczniów - 175
Szkoły podstawowe rok szkolny 2021/2022 liczba uczniów - 171

Roczny koszt utrzymania ucznia w roku 2021; średnia liczba uczniów -173,66

Lp.	Placówka	Roczny koszt utrzymania ucznia	Miesięczny koszt utrzymania ucznia	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	15 897,39	1 324,78	2 760 741,61

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wzrosła o 1 dziecko, a w szkole średnia liczba uczniów zmniejszyła się o 10 uczniów, ponieważ odeszły dwa oddziały, a przyszła tylko 1 klasa pierwsza. Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że niska wartość wskaźników (liczba dzieci na oddział oraz średnia miesięczna liczba dzieci) świadczy o niskiej efektywności wykorzystania finansowych nakładów na szkoły z budżetu JST. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. W szkole podstawowej miesięczne utrzymanie 1 ucznia w 2021/2022 roku wyniosło- **1 324,78 zł.** Zwiększyło się w porównaniu do poprzedniego roku o **209,67 zł** miesięcznie, co rocznie daje kwotę **2 516,04 zł. więcej na 1 ucznia**, a w skali roku dla średniej liczby uczniów (173) jest to kwota wyższa o **435 274,92 zł.**

W oddziałach przedszkolnych miesięczny koszt utrzymania dziecka wyniósł w 2021 roku **589,30 zł.**, a więc wzrósł się o **48,54 zł.** miesięcznie, rocznie to koszt – **582,48 zł.** na 1 dziecko i dla średniej liczby 64,66 dzieci w ciągu roku to kwota zwiększyła się o **37 663,16 zł.** Wzrost kosztów utrzymania wiąże się z zatrudnieniem pomocy nauczyciela,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

wydłużeniem czasu pracy oddziałów przedszkolnych oraz dodatkowymi godzinami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającymi z orzeczeń. Uczeń z orzeczeniem wymaga nauczyciela wspomagającego i dodatkowych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a dodatkowa subwencja na tego ucznia nie pokrywa kosztów zaangażowania nauczycieli dla tego ucznia. Należy się zastanowić czy przyjmować uczniów z orzeczeniem spoza terenu naszej gminy. Dla organu prowadzącego stanowi to ważny sygnał, świadczący o niezbyt korzystnym wskaźniku efektywności finansowania zadań oświatowych. Wskaźniki te na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jednak możliwym jest osiągnięcie pożądanego efektu. Utrzymanie szkół z małą liczbą uczniów w klasie generuje wysokie koszty i nie wszystkie małe gminy dają radę je finansować ze środków subwencji oświatowej. A my jesteśmy gminą wiejską i mamy mało liczne klasy,- średnia uczniów w klasie to 19, a w miastach średnia ta wynosi od 30 do 35 uczniów. Takie szkoły mogą się utrzymać z subwencji oświatowej. Dodatkowo fakt, że szkoła mieści się w 2 budynkach, tj. w budynku przy ulicy Głównej 7 i przy ul. Partyzantów 83, generuje podwójne koszty utrzymania budynku. Ale nie ma możliwości żeby w jednym budynku pomieścić wszystkie klasy szkoły wraz oddziałami przedszkolnymi.

VIII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kontrola obowiązku szkolnego

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły, a obowiązku nauki Wójt Gminy w imieniu, którego zadanie to realizuje inspektor ds. księgowości oświatowej. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w poniższych tabelach.

Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych

Lp.	Placówka	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju	Liczba dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
						z powodu odroczenia	z innych przyczyn
1.	SP w Gorzkowie	227	158	54	15	-	-

Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Gorzków realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16 -18 lat.

Ogólna liczba młodzieży w wieku 16 -18 lat, zameldowanej w gminie wynosi **88 uczniów**, w tym:

- liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych szkołach ponadpodstawowych – **81 uczniów**,
- liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy – **7 uczniów**,
- liczba uczniów spełniających obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju – **5 uczniów**.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta Gminy są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W poprzednim roku szkolnym, nie zdołano pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązku nauki w stosunku do **2 uczniów**, którzy są zameldowani na terenie gminy lecz mieszkają na stałe za granicą.

IX. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych z budżetu gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzany jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, wynika z przepisów prawa i jednostka samorządu terytorialnego zobowiązana jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W roku szkolnym 2021/2022 o 2 godziny zmalała liczba tzw. godzin dodatkowych przydzielanych z organu, ponieważ zmniejszyła się liczba oddziałów w szkole. Ale w związku ze zwiększeniem się liczby orzeczeń w szkole, wzrosła liczba godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.a w szczególności godzin na zajęcia rewalidacyjne i dla nauczycieli wspomagających.

Szkoła Podstawowa w Gorzkowie

<i>Rodzaj zajęć / placówka</i>	Szkoła Podstawowa im Jana III Sobieskiego w Gorzkowie
Nauczanie indywidualne	-
SKS	4
Świetlica	20
Język niemiecki	3
Integracja sensoryczna	2
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Gimnastyka korekcyjna	1
n-l wspomagający	84
rewalidacja	20
Logopedia	14
Pedagog	7
Biblioteka	10
Dydaktyczno-wyrównawcze	7
Wychowanie przedszkolne	91
Razem godzin na 1 tydzień	269
Urlop na poratowanie zdrowia	-

X. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i kształcenie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonale posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli w szkole, dla której organem prowadzącym jest Gmina Gorzków, stwarza dobrą strukturę w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz pomaga w znacznym stopniu uzyskiwać pożądane efekty nauczania.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole podstawowej 2 nauczycieli kontynuowało studia podyplomowe i otrzymało dofinansowanie w łącznej wysokości -2 650,50zł.; Ponadto nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach, szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i warsztatach na łączną kwotę – 4 735,00 zł.

Poniższa tabela obrazuje stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkole w etatach:

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Razem
Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	-	-	11,00	12,00	1,60	0,00	24,60
Razem	-	-	11,00	12,00	1,60	0,00	24,60

Zmniejszenie zatrudnienia łącznie z etatów nauczycielskich w szkole i w oddziałach przedszkolnych o 0,68 etatu. Przybył 1 etat nauczyciela dyplomowanego, ubyło 2 etaty z mianowanych w związku z awansem zawodowym, doszło 2 n-li kontraktowych i nie mamy n-la stażysty. Osobowo 25 nauczycieli.

Poziom wykształcenia nauczycieli w osobach:

Placówki	WMPP*		Licencjat		Inne		Razem
	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	
1. Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	23	1	1	-	-	-	25
Razem	23	1	1	-	-	-	25

*WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Osobowo ubył w porównaniu do roku poprzedniego 1 nauczyciel. 24 nauczycieli ma pełny etat, 1 nauczyciel jest niepełnozatrudniony.

XI. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły, w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa i kraju.

Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022

Język angielski

Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin
68,71%	58,44%	64,09%	67%	6

Najwyższy wynik w gminach powiatu krasnostawskiego I miejsce w powiecie, wynik staninowy utrzymany na poziomie roku poprzedniego.

Język niemiecki

Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin
67%	45,30%	59,44%	50%	6

Wynik w porównaniu do roku poprzedniego poprawiony o 1 stanin.

Język polski

Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin
65 %	61,37%	61,20%	60%	7

II wynik w powiecie. Wynik szkoły poprawiony o 4 staniny , w poprzednim roku był 3 stanin.

Matematyka

Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin
54,24%	50,54%	56,37%	57%	5

II wynik w powiecie. Wynik szkoły poprawiony o 1 stanin , w poprzednim roku był 4 stanin.

Na terenie gminy Gorzków w roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 31 uczniów- 2 ósme klasy. Wyniki egzaminu uczniów z terenu naszej gminy w roku 2022 są powyżej średniej powiatu, powyżej średniej województwa i średniej kraju z języka polskiego, angielskiego i niemieckiego. Wynik szkoły z matematyki jest wyższy od średniej powiatu i niższy od średniej krajowej i województwa. Z języka polskiego, niemieckiego i z matematyki szkoła uzyskała drugie miejsce pod względem wyników w powiecie. Natomiast z języka angielskiego wynik szkoły jest najwyższy w powiecie. Według 9-cio stopniowej skali staninowej wynik szkoły z **języka polskiego -7 stanin- wysoki**, wyższy o 4 staniny w porównaniu do poprzedniego roku; **z matematyki – 5 stanin – średni** - wyższy o 1 stanin w porównaniu do roku poprzedniego; **z języka angielskiego – 6 stanin- utrzymany wyżej średni stanin** w kolejnym roku szkolnym; **z języka niemieckiego- 6 stanin- wyżej średni** – wyższy o 1 stanin w porównaniu do poprzedniego roku, Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Na pewno nauczanie zdalne jakie mieli uczniowie przez część roku szkolnego 2021/2022 miało duży wpływ na wyniki egzaminu ósmoklasistów. Niemniej jednak wyniki egzaminów

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022
 zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników. Plan naprawczy jakipodjął dyrektor szkoły dał konkretne rezultaty w postaci wzrostu wyników egzaminu zewnętrznego w gminie Gorzków.

XII Wyniki konkursów i zawodów sportowych w roku szkolnym 2021/2022 **–Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie**

Konkursy ogólnopolskie	
Orzeł edukacji wczesnoszkolnej	udział
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z j.angielskiego OLIMPUS Sesja Zimowa 2022	Laureat
Ogólnopolski konkurs FOX	udział
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z matematyki OLIMPUS Sesja Zimowa 2022	Laureat
Jesienne drzewo małego artysty”.-konkurs dla przedszkolaków	II miejsce
Konkursy powiatowe	
XIX Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny „Legandy ziemi krasnostawskiej”.	Nagroda literacka
Konkursy gminne	
Konkurs plastyczny pt: ” Poznajemy nasze Karaszczady”	udział z nagrodami
Konkurs wielkanocny	udział z nagrodami
Konkurs literacki „Ojczyzna sercem malowana”	udział z nagrodami
Nie ma jak u dziadków –portret dziadków - konkurs plastyczny -moja babcia i mój dziadek - konkurs literacki	udział z nagrodami
Bieszczady – Kraszczady – konkurs piosenki ekologicznej.	udział z nagrodami
Konkurs Piesni i Piosenek Patriotycznych	udział z nagrodami
Programy, projekty, akcje	
„Wiem co jem- żyję zdrowo”- z GKdsRPA –	
Zachowaj trzeźwy umysł –program ogólnopolski	
Ogólnopolski Program „Profilaktyka czerniaka” –edycja 2021/2022	

Udział uczniów w zawodach i ich osiągnięcia w roku szk. 2021/22

ZAWODY	ZAJĘTE MIEJSCE
Sztafetowe biegi przełajowe-Igrzyska Dzieci (dziewczęta)	I
Sztafetowe biegi przełajowe-Igrzyska Dzieci (chłopcy)	I
Sztafetowe biegi przełajowe-Igrzyska Młodzieży Szkolnej (dziewczęta)	IV
Sztafetowe biegi przełajowe-Igrzyska Młodzieży Szkolnej (chłopcy)	II
Pływanie indywidualne (50 m. styl grzbietowy)	I
Koszykówka – Igrzyska Młodzieży Szkolnej (dziewczęta)	II
Koszykówka – Igrzyska Młodzieży Szkolnej (chłopcy)	I
Piłka ręczna –Igrzyska Dzieci(dziewczęta)	II
Piłka ręczna –Igrzyska Dzieci(chłopcy)	II
Piłka ręczna –Igrzyska Młodzieży Szkolnej(dziewczęta)	II
Piłka ręczna –Igrzyska Młodzieży Szkolnej(chłopcy)	II
XXX BIEGI Z OKAZJI ROCZNICY KONSTYTUCJI 3 – go MAJA	I,II,IV,V,VI
Turniej,, O puchar wiosny’’ w piłce nożnej –Żółkiewka	II

XIII. Dowozy szkolne koszty za 2021 rok

Obowiązek dowozów realizowany był przez firmę Marek PilipTaCHO-SYSTEM z Siedlisk gm. Józefów, który dowoził 82 uczniów za kwotę 76 553,10 zł. Również nasze dwa gminne busy, dowoziły 74 uczniów. Roczny koszt utrzymania samochodów gminnych, zakupu paliwa, ubezpieczenia, dowozu uczniów niepełnosprawnych, opieki podczas dowozów, zatrudnienie 1,5 etatu kierowcy to koszt za 2021 rok w wysokości-141 956,92 zł. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły nie przekraczającego 30 minut oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między Gminą Gorzków i dyrektorem szkoły.

Wg opinii uzyskiwanych od rodziców, nauczycieli, dyrektora szkoły dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym.

XIV. Pomoc uczniom

Stypendia i zasiłki szkolne (pomoc materialna o charakterze socjalnym) – **27** uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Gorzków otrzymało w roku szkolnym 2021/2022 stypendia szkolne i wypłacono 4 zasiłki szkolne – losowe.

Ogólna kwota wydatkowana na pomoc materialną o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2021/2022 to – **88 424,00 zł.**

Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe – **15** uczniów otrzymało stypendia naukowe za rok szkolny 2021/2022 w łączną kwotę - 5 740,00 zł. Stypendia były przyznane przez Wójta Gminy w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży”.

Wyprawka szkolna – z tego programu w roku szkolnym 2021/2022 nie skorzystał żaden uczeń.

Zwrot kosztów za przygotowanie zawodowe uczniów - W roku szkolnym 2021/2022 do Wójta Gminy nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie kosztów dokształcania młodocianego pracownika z terenu gminy.

Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe – W roku szkolnym 2021/2022 z tej formy pomocy skorzystało **171** uczniów szkoły podstawowej z klas I – VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę – **24 077,58 zł.**

Programy w których szkoła uczestniczyła

1. W ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” ogłoszonego przez Ministra Edukacji Narodowej szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości - **40.000,00 zł.** Uczniowie odbyli dwie wycieczki jednodniowe: do Warszawy i w Góry Świętokrzyskie oraz dwie wycieczki trzydniowe : do Zakopanego i do Gdańska. Wkład własny rodziców wyniósł- 33 196,00 zł. Łączna wartość programu - 73 196,00 zł.
2. Szkoła przystąpiła do „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0”. W ramach realizacji zakupiono do szkolnej biblioteki książki na kwotę **18 125,00 zł.** Otrzymane wsparcie finansowe dla szkoły wyniosło- **14 500,00 zł.** Realizacja programu była możliwa dzięki wkładowi własnemu gminy, w wysokości 20% kosztów realizacji zadania tj. – 3 625,00 zł.
3. Szkoła otrzymała również wsparcie na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury- „Laboratoria przyszłości” w wysokości – **60 000,00 zł,** za który zakupiono pomoce dydaktyczne.

Wysokość subwencji oświatowej na zadania szkolne na rok 2021 wyniosła 2 115 125,00 zł.

Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2021 rok wyniosła 75 300,00 zł.

Wydatki na zadania szkolne wyniosły – 2 823 549,36 zł

Wydatki na zadania oddziałów przedszkolnych wyniosły – 457 249,72 zł

Opłaty za przedszkole do innych gmin – 59 379,11zł

Wpływy z usług za przedszkole – 23 891,10 zł

Dochody za przedszkole —2 418,00, zł

Dowóz uczniów do szkół – 218 510,02 zł

Razem zadania oświatowe – 3 558 688,20 zł

XV. Dożywianie

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzone było w szkole i oddziałach przedszkolnych dożywianie. Z obiadów w szkole korzystało dziennie około 75 uczniów. Cena jednego obiadu w szkole dla klas I-III -7,00 zł., dla klas IV-VIII – 9 zł. W okresie od września 2021 r. do 25 czerwca 2022r. wykupiono 5 242 obiady dla uczniów.

Natomiast w oddziałach przedszkolnych codzienne wyżywienie składające się z trzech posiłków: drugie śniadanie, obiad i podwieczorek - to koszt 9,50 zł. Z wyżywienia korzystało około 66 dzieci z oddziałów przedszkolnych. W okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. wykupiono 6 194 posiłki.

XVI. Prace remontowe

Budynek przy ul. Głównej 7

1. Wymiana wykładzin :
- biblioteka, korytarz I piętro
2. Malowanie : biblioteki, częściowe malowanie korytarza - I piętro, malowanie pomieszczeń kotłowni, serwis instalacji elektrycznej

Budynek przy ul. Partyzantów 83

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

1. Wymiana wykładzin : pokój nauczycielski, gabinet dyrektora
2. Malowanie: pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, korytarz dolny budynku szkoły, remont i malowanie pomieszczenia socjalnego pracowników szkoły oraz wymiana mebli.

Bieżące remonty sal lekcyjnych i malowanie pomieszczeń szkoły przeprowadzano we własnym zakresie bez korzystania z firm zewnętrznych.

Łączny koszt remontów i zakupów do remontów wyniósł - **48 030,66 zł.**

XVII. Kontrole zewnętrzne,

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych na terenie Gminy Gorzków zostały przeprowadzone kontrole przez organy administracji publicznej:

- 1) 23 listopad 2021r. . Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny.
Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki w związku z obowiązującym stanem epidemii.
- 2) 15 czerwca 2022r. . Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny.
Zakres kontroli: Ocena ogólnych wymogów bhp. Ocena stanu sanitarno – epidemiologicznego zakładu pracy. Ocena realizacji ogólnych wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy. Ocena realizacji wymogów w zakresie występowania w środowisku pracy szkodliwych czynników biologicznych. Ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania mieszanin stwarzających zagrożenie w zakładzie pracy.
- 3) 11 sierpień 2022r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny.
Zakres kontroli: Ocena stanu sanitarnego pod względem przygotowania do nowego roku szkolnego

XVIII. WNIOSKI

Dotyczące zmian organizacyjnych:

1. Dostosowano czas pracy oddziałów przedszkolnych do zmieniającej się rzeczywistości (reformy oświaty) i do potrzeb mieszkańców.
2. Dostosowano dowóz uczniów do potrzeb uczniów.

Dotyczące zadań inwestycyjno-remontowych i wyposażenia:

1. W budynku przy ul. Partyzantów: budowa boiska przy szkole.
2. Remont łazienki dla oddziałów przedszkolnych.

*Materiał przygotował :
przedkłada Radzie Gminy.:*

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

*Inspektor ds. księgowości oświatowej
Karauda Mirosława*

*Wójt Gorzkowa
Marek Kasprzak*